06:00 am 09:00 am

06:15 am 10:00 am

06:30 am 11:00 am

06:45 am 12:00 am

07:00 am 01:00 pm

07:15 am 01:30 pm

07:30 am 02:00 pm

07:45 am 02:30 pm

08:00 am 03:00 pm

03:30 pm 08:00 pm

04:00 pm 08:30 pm

04:30 pm 09:00 pm

05:00 pm 09:30 pm

05:30 pm 10:00 pm

06:00 pm

06:30 pm

07:00 pm

07:30 pm

WAKE UP GET UP

BRUSH TEETH WASH FACE

PUT ON CLOTHES DRINK TEA

PREPARE MY BAG EAT CEREALS

HAVE BREAKFAST GO TO SCHOOL

TAKE A BUS LESSONS START

HAVE BREAK HAVE LUNCH

LEAVE SCHOOL COME HOME

WALK OUTSIDE PLAY TENNIS

PLAY THE PIANO PLAY FOOTBALL

DO HOMEWORK LEARN

LISTEN TO MUSIC WATCH TV

PLAY PC GAMES READ A BOOK

WRITE E-MAILS RELAX

CHAT WITH FRIENDS WALK WITH MY DOG

HELP MY MUM FEED OUR DOG

WASH THE DISHES TIDY MY ROOM

HAVE DINNER HAVE SHOWER

HAVE BATH GO TO BED

GO TO SLEEP SLEEP

Použití materiálu:

Učitel vytiskne listy s hodinami a kartičkami se slovesy. Pro delší trvanlivost zalaminuje a rozstřihá na jednotlivé kartičky.

Žáci mohou pomocí těchto kartiček sestavit svůj typický den, zopakují si tak určování času a procvičí slovní zásobu sloves.

Tento materiál je možné využít také pro práci ve dvojici. Jeden žák sestaví svůj den, druhý popisuje den svého partnera, přičemž nezapomene používat koncovku –s, -es pro třetí osobu j.č.

Další obměnou může být varianta, kdy jeden žák sestaví svůj den, přičemž své kartičky partnerovi neukazuje. Partner pomocí otázek zjišťuje v kolik hodin a jaké aktivity první žák během dne dělá. Zjištěné údaje zapisuje a nakonec je porovná s kartičkami.

Při jiné aktivitě jeden žák (nebo učitel) diktuje čas a činnost, druhý zapisuje (nebo skládá kartičky). Vyzkouší si tak do jaké míry je schopen porozumět slyšenému.

Použité zdroje:

vlastní